**البرنامج التطويري الخاص بحلقة (أجمل أوقاتي)**

**خطوات عملية تساعد طفلك ليشعر بالتفاؤل والأمل!**

اسم المسلسل : الأغاني اسم الحلقة: أجمل أوقاتي القيمة التي تتبناها الحلقة: التفاؤل والأمل

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | الاجتماعي | **القيمة الكلية** | التواصل | **القيمة الجزئية** | التفاؤل والأمل |

تعتبر قيمة "التفاؤل والأمل"واحدة من أهم القيم وهي التي تصنف ضمن القيم الجمالية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "التفاؤل والأمل"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | **التركيز علي ما معه وليس علي ما ضاع منه.** | **\*أغنية**  - اعرض لطفلك أغنية "أجمل أوقاتي" وناقشه في معاني كلماتها المبهجة التي تدعو للأمل والتفاؤل. | **أن يتعامل بإيجابية مع المواقف الصعبة** |
| 2 | **الابتسامة دوماً.** | **\* القصة:**  **-** اعرض لطفلك حلقة "عالم مرايا" من مسلسل "حكايات" الذي يغرس في الأطفال قيمة "التفاؤل والأمل" بعدها امنحه الفرصة لإعادة سرد أحداث القصة وناقشه مدي تأثير الابتسامه علي وجه الإنسان. | **أن يجمل وجه بالابتسامة** |
| 3 | **التخطيط للأمور بشكل مناسب وجيد.** | **\*المحاكاة:**  شارك طفلك أي عمل أو مهمة ستقوم بها وليكن تغيير أثاث المنزل أو دهانه أو التخطيط لقضاء أجازه طويلة واجعله يسير معك خطوة بخطوة ليري مراحل تخطيطك الجيد والذي تسبب في نجاح المهمة مما شعرك بالسعادة والتفاؤل والابتسام، وزاد من همتك في القيام بمزيد من النجاحات. | **أن يضع خطط مناسبة للتوقعات في حدوثها** |
| 4 | **التلفظ بكلمات إيجابية (أنا متفائل/آمل أن أفعل كذا/...).** | **\*الحوار والمناقشة:**  ناقش طفلك في أهمية استخدام الألفاظ الإيجابية وكيفية تأثيرها علي من يستخدمها، بالإضافة إلي تأثيرها الإيجابي للمستمع. | **أن يذكر كلمات إيجابية تشجيعية** |
| 5 | **توقع الخير دائماً.** | **\*المشروع:**  اعرض علي طفلك حلقة من حلقات مسلسل "حكايات" بتطبيق جيل المميز، وقبل نهاية الحلقة، وامنح له الفرصة أن يتوقع نهاية الأحداث.  كرر هذا النشاط معه عده مرات باستخدام حلقات مسلسل "ديدو" ومسلسل "الغابة السعيدة من تطبيق جيل | **أن ينظر بشكل إيجابي للأمور** |
| 6 | **الابتعاد عن الألفاظ السلبية المحبطة (كيف حدث لي هذا/ولماذا أنا بالذات/...).** | **\*الحوار والمناقشة:**  ناقش طفلك في أهمية تجنب الألفاظ السلبية وكيفية تأثيرها علي من يستخدمها، بالإضافة إلي تأثيرها السلبي للمستمع. | **أن يستنكر الكلمات السلبية المحبطة** |
| 7 | **التغريدوالغناءبأصواتمميزةجميلة.** | **المشروع:**  اعرض علي طفلك أغاني من تطبيق جيل المميز وبعدها وامنح له الفرصة أن يردد كلمات الأغنية. | **أن يردد كلمات الأغنية مرة أخري** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على الهدية التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يضع خطط مناسبة للتوقعات في حدوثها** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن ينظر بشكل إيجابي للأمور** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يجمل وجهه بالابتسامة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتعامل بإيجابية مع المواقف الصعبة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يذكر كلمات إيجابية تشجيعية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يردد كلمات الأغنية مرة أخري** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يستنكر الكلمات السلبية المحبطة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |